

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образованияразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик:** | ГАПОУ СО «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых» |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

[**Раздел 1. Общие положения 2**](#_Toc84499237)

[**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы 2**](#_Toc84499238)

[**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 2**](#_Toc84499239)

[**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 2**](#_Toc84499240)

[4.1. Общие компетенции 2](#_Toc84499241)

[4.2. Профессиональные компетенции 2](#_Toc84499242)

[**Раздел 5. Примерная структура образовательной программы 2**](#_Toc84499243)

[5.1. Примерный учебный план 2](#_Toc84499244)

[5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) 2](#_Toc84499245)

[5.3. Примерный календарный учебный график 2](#_Toc84499246)

[5.4. Примерная рабочая программа воспитания **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc84499247)

[**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 2**](#_Toc84499248)

[6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 2](#_Toc84499249)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 2](#_Toc84499250)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 2](#_Toc84499251)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 2](#_Toc84499252)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 2](#_Toc84499253)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 2](#_Toc84499254)

[**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 2**](#_Toc84499255)

**Приложение 1. Матрица компетенции выпускника**

**Приложение 2. Примерные рабочие программы профессиональных модулей**

**Приложение 3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин/**

**Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Примерное содержание ГИА**

**Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок** *(входит в структуру ОПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)*

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*,* утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 863 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП -П:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2023 года № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»*.*
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
  и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ОПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Сварщик».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Сварщик» может осуществлять профессиональную деятельность: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
| сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом base_1_210673_20 сварщик частично механизированной сварки плавлением | Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |
| сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом base_1_210673_20 сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |
| сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом base_1_210673_20 сварщик ручной сварки полимерных материалов |
| сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом base_1_210673_20сварщик термитной сварки |
| сварщик частично механизированной сварки плавлением base_1_210673_20 сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |
| сварщик частично механизированной сварки плавлением base_1_210673_20сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |
| сварщик частично механизированной сварки плавлением base_1_210673_20 сварщик ручной сварки полимерных материалов |
| сварщик частично механизированной сварки плавлением base_1_210673_20сварщик термитной сварки |
| сварщик термитной сварки base_1_210673_20сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Выполнение операций газовой сварки |
| сварщик термитной сварки base_1_210673_20сварщик частично механизированной сварки плавлением |
| сварщик термитной сварки base_1_210673_20сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |
| сварщик термитной сварки base_1_210673_20сварщик ручной сварки полимерных материалов |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Сварщик» – 2952 академических часов.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет» (Приложение 1).

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| составлять план действия |
| определять необходимые ресурсы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| реализовывать составленный план |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| структуру плана для решения задач |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| презентовать бизнес-идею |
| определять источники финансирования |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| правила разработки бизнес-планов |
| порядок выстраивания презентации |
| кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| особенности социального и культурного контекста |
| правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно - технологической и нормативной документации. | **Навыки:** |
| выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений |
| **Умения:** |
| читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей |
| **Знания:** |
| основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах |
| ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) | **Навыки:** |
| использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва |
| **Умения:** |
| пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; |
| **Знания:** |
| правила требования единой системы конструкторской документации; основные правила чтения технологической документации; |
| ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. | **Навыки:** |
| эксплуатирования оборудования для сварки |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки |
| **Знания:** |
| устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; |
| правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки |
| ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента. | **Навыки:** |
| выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой |
| **Умения:** |
| подготавливать сварочные материалы к сварке |
| **Знания:** |
| классификацию сварочного оборудования и материалов; |
| правила хранения и транспортировки сварочных материалов |
| ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и  производственно-технологической документации по сварке | **Навыки:** |
| эксплуатирования оборудования для сварки |
| **Умения:** |
| использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; |
| применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку |
| **Знания:** |
| виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; |
| правила сборки элементов конструкции под сварку; |
| Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору) | ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. | **Навыки:** |
| выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций |
| **Умения:** |
| выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; |
| основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом |
| ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом | **Навыки:** |
| проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| **Умения:** |
| выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; |
| **Знания:** |
| технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; |
| ПК 2.3.. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке. | **Навыки:** |
| проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; |
| настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом |
| **Знания:** |
| техники и технологии ручной дуговой наплавки покрытыми электродами |
| ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. | **Навыки:** |
| выполнения дуговой резки |
| **Умения:** |
| владеть техникой дуговой резки металла |
| **Знания:** |
| основы дуговой резки |
|  | ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла |  |
| Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору) | ПК 3.1 Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; |
| ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; |
| основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); |
| правила эксплуатации газовых баллонов; |
| техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимсяэлектродом в защитном газе |
| ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; |
| ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; |
| основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); |
| правила эксплуатации газовых баллонов; |
| техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимсяэлектродом в защитном газе |
| ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций внижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении  сварного шва. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; |
| ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; |
| основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; |
| устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; |
| основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); |
| правила эксплуатации газовых баллонов; |
| техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимсяэлектродом в защитном газе |
| Газовая сварка (наплавка) | ПК 4.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности поста газовой сварки;настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); |
| выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); |
| владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); |
| основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); |
| технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; |
| ПК 4.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности поста газовой сварки;настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); |
| выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); |
| владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); |
| основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); |
| технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; |
| ПК 4.3. Выполнять газовую наплавку. | **Навыки:** |
| проверки оснащенности поста газовой сварки;настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); |
| выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; |
| **Умения:** |
| проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); |
| владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| **Знания:** |
| основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); |
| основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); |
| технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; |
| правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; |
| причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления; |

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации | | | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | Обязательная часть, ак.ч. | Вариативная часть, ак.ч. | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам | | | |
| 1 курс | | 2 курс | |
| Экзамен | Диф. зачет | Другие виды контроля | Учебные занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 семестр 17 недель | 2 семестр 24 недели | 3 семестр 17 недель | 4 семестр 23 недели |
| 1 | 2 |  |  |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 80% | 20% |  |  |  |  |
| **ООД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  |  |  | **1476** | **754** | **674** | **760** | **0** | **42** |  |  | **498** | **522** | **406** | **50** |
| ООД.01 | Русский язык | 2 |  |  | 72 | 36 | 30 | 36 |  | 6 |  |  | 48 | 24 |  |  |
| ООД.02 | Литература |  |  | 100 | 54 | 44 | 54 |  | 2 |  |  | 34 | 66 |  |  |
| ООД.02 | История |  | 2 |  | 136 | 46 | 88 | 46 |  | 2 |  |  | 52 | 84 |  |  |
| ООД.03 | Обществознание |  | 3 |  | 72 | 34 | 36 | 34 |  | 2 |  |  |  |  | 72 |  |
| ООД.04 | География |  | 1 |  | 72 | 28 | 42 | 28 |  | 2 |  |  | 72 |  |  |  |
| ООД.05 | Иностранный язык |  | 2 |  | 72 | 70 | 0 | 70 |  | 2 |  |  | 30 | 42 |  |  |
| ООД.06 | Математика | 4 |  |  | 268 | 120 | 142 | 120 |  | 6 |  |  | 68 | 74 | 76 | 50 |
| ООД.07 | Информатика |  | 3 |  | 108 | 80 | 26 | 80 |  | 2 |  |  |  | 54 | 54 |  |
| ООД.08 | Физическая культура |  | 2 |  | 80 | 66 | 12 | 66 |  | 2 |  |  | 30 | 50 |  |  |
| ООД.09 | Основы безопасности и защита Родины |  | 2 |  | 68 | 46 | 20 | 46 |  | 2 |  |  | 24 | 44 |  |  |
| ООД.10 | Физика | 3 |  |  | 180 | 46 | 128 | 46 |  | 6 |  |  | 68 | 84 | 28 |  |
| ООД.11 | Химия\* |  | 3\* |  | 72 | 38 | 32 | 38 |  | 2 |  |  |  |  | 72 |  |
| ООД.12 | Биология |  | 1 |  | 72 | 30 | 40 | 30 |  | 2 |  |  | 72 |  |  |  |
| ООД.13 | Экология |  | 3\* |  | 72 | 30 | 34 | 36 |  | 2 |  |  |  |  | 72 |  |
|  | Индивидуальный проект\* |  | 3\* |  | 32 | 30 |  | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 32 |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |  |  |  | **252** | **164** | **64** | **164** | **12** | **12** | **216** | **36** | **0** | **36** | **128** | **88** |
| СГ.01 | История России |  | 3 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 | 0 |  |  | 36 |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 3 |  | 36 | 32 |  | 32 | 2 | 2 | 36 |  |  |  | 36 |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности (включая учебные сборы) |  | 3 |  | 72 | 52 | 16 | 52 | 2 | 2 | 36 | 36 |  | 36 | 36 |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  | 4 |  | 36 | 32 |  | 32 | 2 | 2 | 36 |  |  |  | 20 | 16 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности |  | 4 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  |  |  |  | 36 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства |  |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  |  |  |  | 36 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  | **180** | **80** | **80** | **80** | **10** | **10** | **144** | **36** | **72** | **36** | **0** | **72** |
| ОП.01 | Основы инженерной графики |  | 2 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  |  | 36 |  |  |
| ОП.02 | Основы электротехники |  | 4 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  |  |  |  | 36 |
| ОП.03 | Материаловедение |  | 1 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  | 36 |  |  |  |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения |  |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 36 |  | 36 |  |  |  |
| ОП.05ц | Теоретические основы цифровой экономики |  | 4 |  | 36 | 16 | 16 | 16 | 2 | 2 | 0 | 36 |  |  |  | 36 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  | **1008** | **856** | **114** | **136** | **14** | **24** | **792** | **216** | **42** | **270** | **78** | **618** |
| **ПМ.01** | **Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений** | **4** |  |  | **192** | **148** | **34** | **40** | **4** | **6** | **192** | **0** | **42** | **78** | **0** | **72** |
| МДК.01.01 | Технология производства сварных конструкций |  | 1 |  | 42 | 20 | 20 | 20 | 2 |  | 42 |  | 42 |  |  |  |
| МДК.01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений |  | 2 |  | 42 | 20 | 14 | 20 | 2 | 6 | 42 |  |  | 42 |  |  |
| УП.01 | Учебная практика |  |  | 36 | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  | 36 |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  | 4 | 72 | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |
| **ПМн.02** | **Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом** | **4** |  |  | **300** | **256** | **34** | **40** | **4** | **6** | **300** | **0** | **0** | **192** | **0** | **108** |
| МДК.02.01 | Основы технологии сварки |  | 2 |  | 42 | 20 | 20 | 20 | 2 |  | 42 |  |  | 42 |  |  |
| МДК.02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов |  |  | 42 | 20 | 14 | 20 | 2 | 6 | 42 |  |  | 42 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  |  | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  | 108 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  | 4 | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 |
| **ПМн.03** | **Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением** | **4** |  |  | **300** | **256** | **34** | **40** | **4** | **6** | **300** | **0** | **0** | **0** | **78** | **222** |
| МДК.03.01 | Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 3 |  |  | 42 | 20 | 20 | 20 | 2 |  | 42 |  |  |  | 42 |  |
| МДК.03.02 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением |  | 4 |  | 42 | 20 | 14 | 20 | 2 | 6 | 42 |  |  |  |  | 42 |
| УП.03 | Учебная практика |  |  | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  | 36 | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика |  |  | 108 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  | 108 |
| **ПМ.04** | **Газовая сварка (наплавка)** | **4** |  |  | **216** | **196** | **12** | **16** | **2** | **6** | **0** | **216** | **0** | **0** | **0** | **216** |
| МДК.04.01 | Техника и технология газовой сварки (наплавки) |  |  | 36 | 16 | 12 | 16 | 2 | 6 |  | 36 |  |  |  | 36 |
| УП.04 | Учебная практика |  | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |
| ПП.04 | Производственная практика |  | 108 | 108 |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  | 108 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 36 |
| **Итого:** | |  |  |  | **1476** | **1100** | **258** | **380** | **36** | **46** | **1152** | **288** | **612** | **864** | **612** | **828** |
| ИТОГО СОО+ПО | |  |  |  | **2952** | **1854** | **932** | **1140** | **36** | **88** |  |  |  |  |  |  |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

*5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих*

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения  (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный  от предприятия |
| Код | Наименование |
| 1. | учебная практика | УП.01 | выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 36 | 2 | учебная мастерская |  |
| 2 | производственная практика | ПП.01 | выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений | 72 | 4 | АО «Невьянский цементник» | Утков |
| 3 | учебная практика | УП.02 | выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 108 | 2 | учебная мастерская |  |
| 4 | производственная практика | ПП.02 | выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 108 | 4 | АО «Невьянский цементник» |  |
| 5 | учебная практика | УП.03 | выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 108 | 3,4 | учебная мастерская |  |
| 6 | производственная практика | ПП.03 | выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением | 108 | 4 | АО «Невьянский цементник» |  |
| 7 | учебная практика | УП.04 | газовая сварка (наплавка) | 72 | 4 | учебная мастерская |  |
| 8 | производственная практика | ПП.04 | газовая сварка (наплавка) | 108 | 4 | АО «Невьянский цементник» |  |
| итого | | | | 720 |  |  |  |

5.3. Календарный учебный график

**График учебного процесса по неделям (10 мес)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | **29 сен - 5 окт** | **Октябрь** | | | **27 окт.- 2 нояб.** | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | **29 дек - 4 янв** | **Январь** | | | **26 янв - 1 фев** | **Февраль** | | | **23 фев - 1 мар** | **Март** | | | | **30 мар - 5 апр** | **Апрель** | | | **27 апр - 3 май** | **Май** | | | | **Июнь** | | | | **29 июн - 5 июл** | **Июль** | | | **27 июл -2 авг** | **Август** | | | |
| **01 -07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-30** | **01-07** | **08-14** | **15-21** | **22-28** | **05 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **02 - 08** | **09 - 15** | **16 - 22** | **23 - 29** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **04 - 10** | **11 - 17** | **18 - 24** | **25 - 31** | **01 - 07** | **08 - 14** | **15 - 21** | **22 - 28** | **06 - 12** | **13 - 19** | **20 - 26** | **03-09** | **10-16** | **17-23** | **24-31** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **обучение** | | | | | | **Промежуточная аттестация, нед.** | **практика** | **ГИА** | **Каникулы, нед.** | **Всего, нед.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего за год** | | **1 семестр** | | **2 семестр** | |  | **уч.час.** | **1368** |  |  | **ОЧ** | **ВЧ** | **ГИА** |
| **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** | **нед.** | **час.** |  | **ПА** | **36** |  | **часы** | **1332** | **108** | **36** |
| **1** | **38** | **1368** | **17** | **612** | **21** | **756** | **1** | **17** | **2** | **2** | **41** |  | **ГИА** | **72** |  | **нед** | **37** | **3** | **1** |
|  | **Итог** | **1476** |  |  |  |  |  |
| **Всего** | **38** | **1368** | **17** | **612** | **21** | **756** | **1** | **17** | **2** | **2** | **41** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся   
в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

Социально-гуманитарного цикла;

Инженерной графики;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Общепрофессиональных дисциплин

Профессиональных модулей

**Лаборатории:**

Материаловедения;

Электротехники и сварочного оборудования;

**Мастерские:**

Слесарная;

Сварочная для сварки металлов;

Сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал

**Залы:**

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание[[1]](#footnote-1) |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя |  |
| 2 | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3 | Шкаф для методических пособий |  |
| 4 | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1 | Доска меловая (магнитно- маркерная) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Персональный компьютер |  |
| 2 | Интерактивная доска |  |
| 3 | Принтер/многофункциональное устройство |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Инженерная графика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Рабочее место преподавателя |  |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
|  | Доска ученическая |  |
|  | Шкаф для методических пособий |  |
|  | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  | Доска меловая (магнитно- маркерная) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Персональный компьютер |  |
|  | Проектор |  |
|  | Экран |  |
|  | Комплект чертежных инструментов и приспособлений |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы) |  |
|  | Образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений |  |
|  | Чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя |  |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3. | Доска ученическая |  |
| 4. | Шкаф для методических пособий |  |
| 5. | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска меловая (магнитно- маркерная) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Персональный компьютер |  |
| 2. | Проектор |  |
| 3. | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя |  |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3. | Доска ученическая |  |
| 4. | Шкаф для методических пособий |  |
| 5. | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска меловая (магнитно- маркерная) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Персональный компьютер |  |
| 2. | Проектор |  |
| 3. | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Кабинеты «Профессиональных модулей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя |  |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3. | Доска ученическая |  |
| 4. | Шкаф для методических пособий |  |
| 5. | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска меловая (магнитно- маркерная) |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Персональный компьютер |  |
| 2. | Проектор |  |
| 3. | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект учебно-наглядных средств обучения по учебной дисциплине |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1. | Секция складных стульев |  |
| 2. | Трибуна |  |
| 3. | Кулисы |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1 | Рабочая станция |  |
| 2 | Акустическая система |  |
| 3 | Микрофоны беспроводные |  |
| 4 | Проектор портативный |  |
| 5 | Экран проекционный рулонный |  |
| 1 | Рабочая станция |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Основное оборудование** | | |
| 1. | Посадочные места по расчетному количеству посетителей |  |
| 2. | Каталожные и формулярные шкафы |  |
| 3. | Стенды и витрины |  |
| 4. | Столы для читального зала |  |
| 5. | Библиотечные стеллажи |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Персональный компьютер |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Дополнительное оборудование** | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Материаловедения»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Рабочее место преподавателя |  |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
|  | Доска ученическая |  |
|  | Шкаф для методических пособий |  |
|  | Шкаф для инвентаря |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Персональный компьютер |  |
| 2. | Проектор |  |
| 3. | Экран |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Стационарный твердомер |  |
|  | Машина разрывная испытательная |  |
|  | Маятниковый копер |  |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры легированной стали» |  |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии» |  |
|  | Учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии» |  |
|  | Типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов» |  |
|  | Учебное оборудование «Лаборатория металлографии» |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы) |  |
|  | Таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов |  |
|  | Комплект плакатов и схем: внутреннее строение металлов, деформация и ее виды, твердость и методы ее определения, классификация и марки чугунов, классификация и марки стали, алгоритм расшифровки сталей, виды сталей, их свойства, маркировка углеродистых конструкционных сталей, маркировка углеродистых инструментальных сталей, строение резины, пластических масс и полимерных материалов, строение композиционных материалов, абразивные материалы и др. |  |
|  | Коллекция металлографических образцов |  |
|  | Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Лаборатория «Электротехника и сварочное оборудование»*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
|  | Рабочее место преподавателя | |  |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся | |  |
|  | Доска ученическая | |  |
|  | Шкаф для методических пособий | |  |
|  | Шкаф для инвентаря | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
|  | Персональный компьютер | |  |
|  | Проектор | |  |
|  | Экран | |  |
|  | Колонки | |  |
|  | Веб камера | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
|  | Стенд основы электротехники и электроники | |  |
|  | Электронная лаборатория | |  |
|  | Стенд измерение электрических величин | |  |
|  | Стенд исследование асинхронных машин | |  |
|  | Стенд исследование машин постоянного тока | |  |
|  | Однофазные трехфазные трансформаторы | |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1. | | Комплект плакатов «Электротехника» |  |
| 2. | | Комплект планшетов «Электротехника» |  |
| 3. | | Комплект планшетов «Теоретические основы электротехники» |  |
| 4. | | Комплект плакатов «Электротехника. Электрические цепи постоянного тока» |  |
| 5. | | Комплект плакатов «Электротехника. Цепи синусоидального переменного тока» |  |
| 6. | | Комплект плакатов «Электротехника. Электрическое и магнитное поле» |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
|  |  | |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя |  |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3. | Шкаф для одежды |  |
| 4. | Шкаф для хранения инструмента |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Оборудование для резки, гибки металла. |  |
| 2. | Персональный компьютер |  |
| 3. | Проектор |  |
| 4. | Экран |  |
| 5. | Колонки |  |
| 6. | Веб камера |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами - по количеству обучающихся |  |
| 2. | Плита разметочная чугунная 400х400 по ГОСТ 10905-86 |  |
| 3. | Тиски слесарные с ручным приводом по ГОСТ 4045-75 общего назначения - по количеству обучающихся |  |
| 4. | Радиально-сверлильный станок |  |
| 5. | Стационарный ручной листогибочный станок |  |
| 6. | Заточной станок универсальный |  |
| 7. | Рычажные ножницы |  |
| 8. | Гильотинные ножницы |  |
| 9. | Инструментальный шкаф |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект учебно-методической документации (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Мастерская «Сварочная для сварки металлов»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Рабочее место преподавателя |  |
|  | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
|  | Шкаф для одежды |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Персональный компьютер |  |
|  | Проектор |  |
|  | Экран |  |
|  | Колонки |  |
|  | Веб камера |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  | Сварочно-монтажный стол с отверстиями на верхних плоскостях. (для фиксации трубы и пластин) |  |
|  | Тележка инструментальная 3 полки |  |
|  | Шкаф для хранения инструмента |  |
|  | Сварочный аппарат для 111/141 AC/DC |  |
|  | Сварочный аппарат для 135/136 |  |
|  | Фильтровентиляционная установка |  |
|  | Сетевые угловые шлифовальные машины (УШМ) |  |
|  | Сетевые прямые шлифовальные машины (ПШМ) |  |
|  | Печь для прокалки электродов |  |
| 10. | Пресс гидравлический напольный |  |
| 11. | Универсальное резиновое покрытие 4 мм, 15х1,25 м |  |
| 12. | Сварочная штора |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Демонстрационный комплекс «Сварочные технологии» |  |
| 2. | Комплект плакатов «Ручная электродуговая сварка» |  |
| 3. | Комплект плакатов «Ручная дуговая сварка в защищенных газах» |  |
| 4. | Комплект плакатов «Способы выполнения сварных швов» |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

Мастерская «Сварочная для сварки неметаллических материалов»*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Рабочее место преподавателя |  |
| 2. | Посадочные места по количеству обучающихся |  |
| 3. | Шкаф для одежды |  |
| 4. | Шкаф для хранения инструмента |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |
| **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект учебно-методической документации  (согласно перечню используемых учебных изданий и дополнительной литературы) |  |
| **Дополнительное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места:

« \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | |  |
|  | |  |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
|  |  |  |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства** | **Код и наименование учебной дисциплины (модуля)** | **Количество** |
|  |  |  |  |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных   
  к реальным производственным;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой   
  для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения   
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Сварщик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

1. Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы. [↑](#footnote-ref-1)